



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Assistência Técnica Acadêmica



Of. FCF/Atac/112/2018
EA/amc

São Paulo, 30 de novembro de 2018.

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Pedro Vitoriano Oliveira
Secretário Geral
Universidade de São Paulo

Senhor Secretário Geral,

Em atenção ao Ofício Circ. SG/CAA/75 de 31/10/2018, tenho a satisfação de encaminhar a V.Sa. o **Projeto Acadêmico Institucional (2018-2022)** desta Faculdade, devidamente revisado pela nossa CAA.

Atenciosamente,

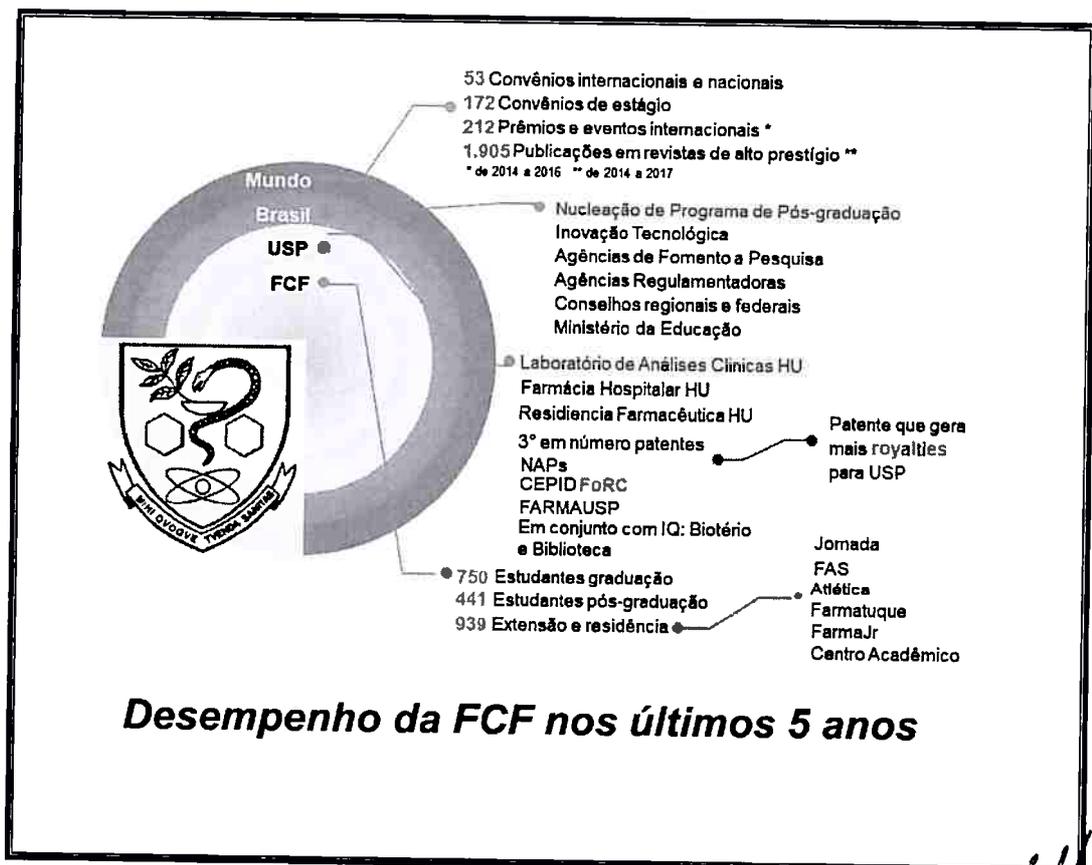

Prof. Dra. Primavera Borelli
Diretora da FCF/USP



Faculdade de Ciências Farmacêuticas

Projeto Acadêmico Institucional

- 2018 – 2022 -



- agosto / 2018 -





UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Com 120 anos de existência a Faculdade de Ciências Farmacêuticas, FCF, da Universidade de São Paulo se destaca pela qualidade e produtividade de seus egressos, tanto de graduação quanto de pós-graduação. É, dessa forma, responsável pela formação de pessoal altamente qualificado, que ocupa ou ocupou posições de destaque nos diversos setores de seu âmbito profissional, tanto no Brasil quanto no exterior abrangendo os setores industrial, de saúde, educacional e agências regulamentadoras. Desempenha papel fundamental nas Ciências Farmacêuticas e é considerada como referência no Brasil e em vários países com os quais mantém relações acadêmicas e científicas. O seu desempenho é pautado em sua missão, visão e valores que se destacam a seguir.

Missão: *Promover a formação de recursos humanos qualificados, empreendedores e com visão crítica, gerar o conhecimento e atuar, de forma indissociada do ensino e da pesquisa, nas atividades de extensão universitária em Ciências Farmacêuticas, sob a égide da ética;*

Visão: *Ser referência no ensino e na pesquisa interdisciplinar em Ciências Farmacêuticas, sendo reconhecida a sua contribuição à sociedade no âmbito da Saúde e nas suas relações com a ciência, a tecnologia e a inovação e;*

Valores: *As atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FCF-USP devem ser pautadas pela excelência e pelos princípios éticos, priorizando a dignidade dos seres vivos e a preservação do meio ambiente.*

Atualmente com 954 alunos de graduação, 316 alunos de pós-graduação, 85 docentes, 54 técnicos ligados aos laboratórios de ensino e pesquisa e 90 técnicos administrativos, a FCF abrange área construída de 24.194 m², ocupados pelos seus



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



quatro Departamentos, a saber: Análises Clínicas e Toxicológicas, Alimentos e Nutrição Experimental, Farmácia e Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica, pelo setor administrativo, pela FARMUSP e pelo edifício Semi-Industrial. Em compartilhamento com o Instituto de Química há o Biotério, a Divisão de Biblioteca e Documentação do Conjunto das Químicas e o Centro de Vivência, este compartilhado também com o Departamento de Engenharia Química da Escola Politécnica. Há, ainda, um prédio voltado à pesquisa, ainda inacabado, com 1.932 m² distribuído em quatro andares, cuja conclusão está sendo avidamente esperada.

Embora sob a égide de uma política de distribuição racional de espaços, já iniciada na FCF, com o crescimento das atividades de pesquisa, do parque de equipamentos e do número de pesquisadores, ligados ou não à pós-graduação, há absoluta necessidade de ampliação dos espaços destinados a essas atividades, o que enfatiza a importância da conclusão do prédio de pesquisa, iniciado há quase uma década.

A FCF oferece o curso de Farmácia, na modalidade presencial, nos períodos integral e noturno, com disponibilização de 150 vagas, sendo 75 em cada turno. Destas, 60 vagas são selecionadas pela FUVEST, 15 pelo SISU e, destas últimas, 7 são destinadas à cota PPI. O curso possui duração de 10 e 12 semestres, para os períodos integral e noturno, respectivamente. Adota os programas institucionais de tutoria focados na recepção e orientação dos graduandos durante toda a sua permanência na FCF, de monitoria para aprimoramento dos conhecimentos dos estudantes em determinada disciplina e de intercâmbio acadêmico com universidades do exterior. O ensino na FCF visa à formação de profissionais com sólida fundamentação teórica e capacitação técnica, qualificando-os para a análise



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



crítica de situações, identificação de problemas, planejamento de ações, elaboração e definição de propostas e soluções no âmbito de sua atuação profissional.

Alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Farmácia – DCNs, publicadas em 2002, *Resolução CNE/CES 02/2002*, o Projeto Político Pedagógico do curso de Farmácia da FCF, desde 2004, está fundamentado na formação com caráter generalista e tem conservado a excelência, tradicionalmente reconhecida, na formação profissional de seus egressos. O programa de ensino de graduação considera a vocação institucional para a pesquisa científica e tecnológica, em consonância com as transformações das diversas áreas do conhecimento, em produtiva integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Há, no entanto, novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Farmácia, publicadas no DOU em 19 outubro de 2017, *Resolução CNE/CES 06/2017*, com prazo de dois anos para sua implantação, que modifica substancialmente o foco de formação do curso, realçando sua vocação para a saúde e priorizando as atribuições clínicas, tecnológicas, de inovação e de gestão. Esta nova resolução, já em estudo para implantação na FCF, considera um novo perfil de formação de Farmacêuticos, definido da seguinte forma: “*O Curso de Graduação em Farmácia tem como perfil do formando egresso/profissional, o Farmacêutico, profissional da área de Saúde, com formação centrada nos fármacos, nos medicamentos e na assistência farmacêutica e, de forma integrada, com formação em análises clínicas e toxicológicas, em cosméticos e em alimentos, em prol do cuidado à saúde do indivíduo, da família e da comunidade*”. Consta desta resolução a distribuição obrigatória da carga horária total do curso, assim constituída: 50% em Cuidado em Saúde; 40% em Tecnologia e Inovação em Saúde e 10% em Gestão



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



em Saúde. A implantação dessas novas DCNs certamente se constituirá em um dos grandes desafios para os próximos anos e demandará dedicação substancial dos docentes, tendo em vista que a mudança do perfil implicará a implementação de novas áreas de ensino e pesquisa, envolvendo a estruturação de uma nova visão de formação, que deverá priorizar as atividades clínicas na formação do Farmacêutico com esse novo perfil.

Considerada como referência na América Latina, a FCF compartilha com o Instituto de Química, uma excelente biblioteca, com 21.955 livros, 2.917 títulos e 6.127 teses e dissertações, ampla diversidade de ferramentas de busca de informações e diversos serviços de apoio ao usuário, que atende não só aos alunos de graduação e de pós-graduação, como também professores e pesquisadores da comunidade uspiana e de muitas outras instituições de ensino e pesquisa. Compartilha, também, um biotério com diferentes linhagens de animais, infraestrutura para manutenção e produção de linhagens específicas de animais destinados à pesquisa e instalações para procedimentos experimentais que estão de acordo com os padrões internacionais. O Biotério atende aos alunos de graduação e de pós-graduação, professores e pesquisadores do Conjunto das Químicas e de outras Unidades da USP.

Na pós-graduação identificam-se quatro programas, que são responsáveis por considerável parcela de formação de docentes/pesquisadores do País, nos níveis de mestrado e de doutorado. As competências formadas nuclearam e ainda continuam nucleando, em outras instituições de ensino superior ou de pesquisa, grupos que se destacam pela qualidade e produtividade. Há um programa de pós-graduação em cada Departamento da FCF e são eles: Fármaco e Medicamentos,



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica, Ciências dos Alimentos e Farmácia (Fisiopatologia e Toxicologia).

Nos últimos 10 anos, ocorreu renovação/instalação do seu parque de equipamentos, resultante de projetos fomentados por agências de financiamento de pesquisa, com destaque para a FAPESP. Em 2013, a FCF foi contemplada com um CEPID/FAPESP, que incluiu uma Plataforma de Proteômica e Metabolômica, cujos equipamentos multiusuário estão provisoriamente instalados em espaço cedido pela Escola Politécnica. Laboratórios multiusuários se somam aos individuais, com o objetivo de fomentar a sinergia entre os grupos e racionalizar o uso dos equipamentos e compartilhamento de técnicos. Essa infraestrutura permitiu à FCF dar um salto de qualidade e de produtividade no que se refere à pesquisa, avaliada pela importância, pelo foco e pelo índice de impacto de suas publicações. Cabe destacar o reconhecimento da qualidade de seus trabalhos pelos prêmios e dignidades que tem angariado nas diversas esferas e áreas de pesquisa das Ciências Farmacêuticas, nos âmbitos nacional e internacional. Entretanto, considerando a questão de espaço como fator limitante, uma política de redistribuição, já implantada, busca promover a criação de novas centrais de equipamentos multiusuário, ação essa que não substitui a necessidade de retomada da obra do prédio de pesquisa citado anteriormente, cuja conclusão concorrerá substancialmente para a adequação dos espaços dedicados à pesquisa, desenvolvimento e inovação em produtos, métodos e serviços farmacêuticos, que se encontram represados, nesta Unidade, por falta de espaços destinados para esse fim.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



No âmbito da Cultura e Extensão, a FCF além de oferecer cursos de difusão, de extensão e de especialização, participa dos Programas Institucionais, como USP e as Profissões, que inclui a Visita Monitorada e a Feira USP e as Profissões, Universidade Aberta à Terceira Idade e a Semana de Artes e Cultura. Desenvolve ações, resultantes de iniciativa de seus estudantes, com forte apoio Institucional, como a Jornada Científica, a Campanha de Prevenção de Diabetes e Hipertensão, a Farma Júnior, a Farmácia Acadêmica Social, a Atlética, o Centro Acadêmico e a Farmatuque, além do Cursinho Clarice Lispector, oferecido para alunos de baixa renda. O Departamento de Farmácia, instalado no Hospital Universitário, que inclui as divisões da Farmácia Hospitalar e do Laboratório de Análises Clínicas, bem como a Farmácia Universitária - FARMUSP, instalada do Centro de Vivência da Universidade, constituem-se em referência nacional para o ensino, a pesquisa e a extensão à comunidade nas áreas de Assistência e Cuidado Farmacêutico. O Serviço de Farmácia do Hospital Universitário é uma atividade de extensão institucionalizada, bem como de ensino e pesquisa, assim como a Residência em Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica, primeira iniciativa desse tipo de especialização no Estado de São Paulo, desenvolvida no Hospital Universitário, com a participação de docentes da Unidade e de outros profissionais. Outras atividades de extensão se dirigem ao setor privado nacional e internacional, a Instituições públicas e à população em geral, como o Centro de Informação de Medicamentos – CIM, o Laboratório de Controle de Qualidade de Medicamentos, Cosméticos, Domissaneantes, Produtos Afins e Matérias-Primas - CONFAR; a Central de Fermentações - CEFER, o Laboratório de Análise Sensorial – LAS, o Laboratório de Desenvolvimento e Inovação Farmacotécnica - DEINFAR, o Grupo de Biologia da



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Pele – GBP, entre vários outros. Paralelamente a essas iniciativas, as relações com o setor produtivo vêm se acentuando e os pedidos de patente, não raro, decorrentes desse relacionamento, atribuem à Unidade o Terceiro Lugar, na USP, nesse particular. Cumpre ressaltar que a patente com maior retorno financeiro para a Universidade de São Paulo foi concedida a docente da FCF. No entanto, essas parcerias devem ser significativamente ampliadas e, nesta direção, já estão sendo desenvolvidas ações, como a elaboração de proposta de um polo da Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial - Embrapii, que se constituirá em mola propulsora para a consecução de parcerias público-privadas, um desafio para os próximos anos.

Convênios com Instituições estrangeiras, em número significativo, 14 em 2017, atuam como catalisador da internacionalização da FCF, sobretudo na pós-graduação, com os doutorados de dupla titulação, que têm como objetivo o aprimoramento das suas atividades de ensino e de pesquisa, rumo à maior visibilidade.

Em análise comparativa entre o Segundo e Terceiro Ciclo de Avaliação Institucional, 2005-2009 e 2009-2014, respectivamente, observa-se no relatório da Comissão Avaliadora do Terceiro Ciclo que houve evolução significativa em relação ao Segundo Ciclo no que tange aos aspectos apontados como fortes, bem como a resolução parcial ou integral de alguns dos aspectos apontados como fracos, mas, há outros, ainda, que carecem de superação.

Em relação aos pontos fortes destaca-se o que se segue: 1- Aumento significativo na produção de artigos publicados em revistas internacionais com arbitragem, de 653 para 960; 2- Aumento do número de convênios com



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



universidades estrangeiras para dupla titulação de doutorado, de 1 para 6;

3- Manutenção da nota 7 em dois de seus programas de pós-graduação e evolução da nota 5 para 6 em um deles; **4-** Manutenção do número de teses de doutorado, 180 no Segundo Ciclo e 179 no Terceiro Ciclo, e dissertações, estas com discreto aumento, de 359 para 369; **5-** Forte envolvimento dos alunos de graduação em pesquisa, com 120 alunos (12,5%) em Iniciação Científica e, destes, 80 com bolsa, consolidando a vocação da FCF para pesquisa científica; **6-** Aumento da internacionalização, em nível de graduação, com intercâmbio com diversas universidades de renome internacional; **7-** Crescimento das áreas e equipamentos multiusuário, demonstrando integração e sinergismo entre Departamentos e áreas de pesquisa; **8-** Excelente integração com as atividades-fim do HU, o que se deu através do trabalho desenvolvido pelo seu Departamento de Farmácia, composto pela Farmácia Hospitalar e pelo Laboratório de Análises Clínicas, bem como pela Residência em Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica; **9-** Reestruturação da Farmácia Universitária - FARMUSP, com desenvolvimento de pesquisa clínica vinculada ao HU, permitindo o acesso de estudantes a essa vivência por meio de estágios obrigatórios e não obrigatórios; **10-** Resolução de problemas relacionados à segurança química e biológica, ao descarte de resíduos e à gestão ambiental, indicando preocupação e ações proativas da FCF relacionadas à proteção de seus usuários e do meio ambiente.

Quanto às fragilidades apontadas pela Comissão Avaliadora do Segundo Ciclo, 2005 – 2009, ressalta-se, no relatório da Comissão Avaliadora do Terceiro Ciclo, que a FCF se esforçou para superar as fragilidades indicadas a seguir.



Segundo eles, apesar de se registrar superação parcial ou integral de um conjunto de pontos fracos, há ainda problemas que permanecem e merecem ser pontuados.

Com relação aos pontos fracos que foram ou estão sendo sanados destacam-se os seguintes: **1-** Carga horária excessiva na graduação, o que será minimizado com a implantação do novo currículo, prevista para 2020; **2-** Assimetria nas cargas horárias dos Departamentos dedicadas à graduação, o que deve ser melhor equalizado com a implantação do novo currículo; **3-** Melhor definição do perfil do egresso, o que já está definido nas DCNs, que serão brevemente implantadas; **4-** Necessidade de maior atenção ao Projeto Político Pedagógico do Curso – PPC, o que também deve acontecer com a implantação do novo currículo; **5-** Melhoria da segurança das áreas comuns. Neste sentido, parte significativa já foi concluída com a demolição da cobertura e reestruturação da passarela que liga os blocos/Departamentos e com a instalação de câmeras de monitoramento; **6-** Melhoria da sinergia entre os Departamentos. Também neste aspecto as ações estão sendo concretizadas através da ampliação das áreas e de equipamentos multiusuário. Destaca-se, neste sentido, área de 450 m², situada no subsolo do Edifício Semi-Industrial, onde estão alocados os Laboratórios Multiusuário, MD1 e MD2, sala de apoio, sala de aula para 25 pessoas, WC e área comum. Outros espaços com caráter multiusuário estão sendo instalados na FCF, mas ainda carecem de recursos financeiros para serem implementados; **7-** Expansão da colaboração internacional, o que está ocorrendo com a ampliação dos convênios internacionais para desenvolvimento de pesquisa, para obtenção de dupla titulação e dos intercâmbios de alunos de graduação e de pós-graduação, de professores e de pesquisadores.



Há ainda alguns pontos fracos apontados no relatório do Terceiro Ciclo Avaliativo que não foram atendidos, apesar dos esforços envidados na busca de possível solução para superação desses gargalos, desde que pertinentes. Neste sentido, destacam-se os seguintes aspectos: **1-** Número excessivo de Comissões com comprometimento das atividades-fim dos docentes; **2-** Necessidade premente de ampliação dos espaços destinados à pesquisa, com redimensionamento das instalações elétricas dos espaços já existentes; **3-** A autoavaliação foi considerada inconsistente por não apresentar metodologia para esse fim, por não haver autoavaliação comparativa e por não promover discussão ampla com a comunidade da FCF para a superação das dificuldades e resolução dos problemas, fato que não deve se repetir no Quarto Ciclo Avaliativo.

Diante desse panorama que permeia as atividades desenvolvidas na FCF, se impõe a necessidade de instalar ações de auto avaliação, ações de indução do processo de melhorias e de critérios para avaliar a superação dos desafios. Neste sentido, a FCF propõe as seguintes metas para o próximo Ciclo Avaliativo:

Na Graduação:

1- Alinhados com a missão, visão e valores da FCF, seus Departamentos focam as áreas de Análises Clínicas e Toxicológicas, dos Fármacos e Medicamentos, da Assistência Farmacêutica, da Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica e dos Alimentos, abrangendo, desta forma, todas as áreas estabelecidas nas novas DCNs para os cursos de Farmácia. A FCF se propõe a implantar a nova estrutura curricular, pautada nas DCNs em vigor, com estrutura espelhada para os períodos integral e noturno, através da criação das seguintes disciplinas: (i) Segurança do Paciente, (ii) Cuidados Farmacêuticos; (iii)



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Farmacoterapia, (iv) Avaliação de Tecnologias em Saúde; (v) Diagnóstico Laboratorial de Doenças Infecciosas; (vi) Diagnóstico Laboratorial de Doenças Hematológicas e Neoplásicas; (vii) Diagnóstico Laboratorial de Doenças Metabólicas, Endócrinas e Cardiovasculares e (viii) Disciplina Integradora envolvendo aspectos de Políticas de Saúde, Gestão da Assistência Farmacêutica, Epidemiologia e Farmacoepidemiologia, além de Semiologia Farmacêutica. Vale mencionar, por oportuno, que estas disciplinas serão alocadas no Departamento com maior afinidade de conteúdo e que algumas dessas podem ser compartilhadas com Departamentos relacionados, incluindo-se o HU, visando ao atendimento dos eixos Cuidado em Saúde e Gestão em Saúde estabelecidos pelas Novas DCNs, que perfazem 60% do currículo farmacêutico; **2-** Ampliar a aplicação de métodos ativos de ensino-aprendizagem, através do incentivo à capacitação dos docentes; **3** – Aprimorar o sistema de avaliação de desempenho didático do docente; **4-** Revisar o conjunto de disciplinas optativas, criando novas e, se necessário, reestruturando ou desativando as já existentes; **5-** Restaurar a interação com a Divisão de Laboratório Clínico do HU por meio de disciplinas de graduação; **6-** Estimular a implementação de convênios internacionais de mobilidade estudantil; **7-** Aprimorar a efetividade do programa de tutoria; **8-** Ampliar o número de disciplinas optativas em língua inglesa e **9** – Propor mecanismos para avaliar o progresso do aluno ao longo do curso.

Considerando que o Ciclo Avaliativo se dará em duas etapas, propõe-se como ações a serem cumpridas na primeira etapa o que se segue: (i) Criar as novas disciplinas obrigatórias descritas no item 1; (ii) Incentivar a aplicação de métodos ativos de ensino-aprendizagem em disciplinas que permitam essa prática, item 2;



- (iii) Aprimorar o sistema de avaliação de desempenho didático do docente, item 3;
- (iv) Revisar o conjunto de disciplinas optativas, criando novas e, se necessário, reestruturar ou desativar as já existentes, item 4 e (v) Ampliar a adesão docente e discente e aprimorar a efetividade do programa de tutoria, item 7.

No âmbito da **Pós-Graduação**, as metas para os cinco anos são:

1- Consolidar a reestruturação dos Programas de Pós-Graduação do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas, integrando o de Farmácia (Fisiopatologia e Toxicologia) e o de Toxicologia e Análises Toxicológicas, ora existentes, reestruturação essa que será concluída nos próximos dois anos. Ambos integram a área da Farmácia na CAPES, com nota 7 para o PPG de Fisiopatologia e Toxicologia e 5 para o PPG de Toxicologia e Análises Toxicológicas, o que resultará em um único programa mais fortalecido; **2-** Aprimorar a qualidade dos Programas com conceitos 4 e 5 na CAPES, através de (i) indução ao aumento do número e da qualidade da produção científica de seus orientadores, em coautoria com os discentes e com pesquisadores do exterior; (ii) incentivo à maior aderência dos pós-graduandos na formação com duplo-doutorado em instituições do exterior; (iii) incentivo à aderência a estágios de "doutorado sanduíche" e (iv) reflexão sobre reestruturação dos programas com conceitos 4 e 5. Cabe ressaltar que estas ações visam ao ingresso ou reingresso dos Programas da FCF, com conceito 5, no grupo de Programas de Excelência Acadêmica (PROEX - nota 6 e 7) da Área de Farmácia da CAPES, bem como a ascensão de Programa conceito 4 para 5; **3-** Aumentar a visibilidade dos Programas de Pós Graduação da FCF, visando a melhorar a captação de alunos qualificados, nacionais e estrangeiros; **4-** Fortalecer o Mestrado e o Doutorado na área de Cuidados Farmacêuticos, bem como articular o Mestrado



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Profissional nas áreas de Fármacos e Medicamentos, envolvendo a relação Pesquisa & Desenvolvimento & Inovação e Gestão em Saúde, de caráter, preferencialmente, interdepartamental, alinhado às novas DCNs para o curso de graduação em Farmácia; **5-** Aumentar o número de disciplinas oferecidas em língua inglesa; **6-** Fortalecer as interações com o setor empresarial e outros setores da academia; **7-** Incentivar o estabelecimento de convênios de duplo diploma de doutorado, que contemplem, também, o eixo de Cuidados em Saúde; **8-** Incentivar a participação de professores visitantes, oriundos de universidades estrangeiras, em disciplinas já em andamento e nas que forem criadas.

Como metas a serem cumpridas até a primeira metade do Ciclo Avaliativo propõem-se as seguintes ações: (i) Consolidar a reestruturação dos Programas de Pós-Graduação do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas, integrando o de Farmácia (Fisiopatologia e Toxicologia) e o de Toxicologia e Análises Toxicológicas, item 1; (ii) Aumentar a visibilidade dos Programas de Pós Graduação da FCF, visando a melhorar a captação de alunos qualificados, nacionais e estrangeiros, item 3; (iii) Aumentar o número de disciplinas oferecidas em língua inglesa, item 5; (iv) Incentivar o estabelecimento de convênios de duplo diploma de doutorado, que contemplem, também, o eixo de Cuidados em Saúde, item 7 e (v) Incentivar a participação de professores visitantes, oriundos de universidades estrangeiras, em disciplinas já em andamento e nas que forem criadas, item 8.

No que se refere à **Pesquisa**, estabelecem-se, para os próximos cinco anos, as seguintes metas: **1-** Incentivar a ampliação das *facilities* e dos espaços e equipamentos multiusuário; **2-** Incentivar o estabelecimento de parceria dos docentes com o setor produtivo, visando a obter recursos da iniciativa privada para



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



pesquisa e desenvolvimento de produtos, métodos e serviços, e auxiliar a Pró-Reitoria na desburocratização das normas de captação de recursos dessa natureza;

3- Incentivar a captação de recursos de agências de fomento, incluindo projetos regulares, temáticos e de mobilidade, bem como a participação em programas específicos de agências de fomento, com apoio da iniciativa privada;

4- Incentivar a vinda de pesquisadores visitantes para a participação em projetos conjuntos e a captação de recursos do exterior;

5- Manter ou aumentar os convênios já estabelecidos, procurando ampliar o número de docentes participantes e formalizar as colaborações com Instituições estrangeiras parceiras;

6- Incentivar o aumento do número e qualidade das publicações dos docentes;

7- Apoiar o desenvolvimento da linha de pesquisa em Assistência Farmacêutica, Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico, nova subárea criada pelo CNPq-Capes em 2015, para colaborar com o desenvolvimento de recursos humanos nesta área;

8- Incentivar os estágios de pós-doutorado, com doutores nacionais e estrangeiros e

9- Incentivar os docentes para oferecimento de estágios de Iniciação e de Pré-Iniciação Científica.

Como metas a serem cumpridas até a primeira metade do Ciclo Avaliativo propõem-se as seguintes ações: (i) Incentivar a ampliação das *facilities* e dos espaços e equipamentos multiusuário, item 1; (ii) Incentivar a captação de recursos, bem como a participação dos docentes em programas específicos de agências de fomento com apoio da iniciativa privada, item 3; (iii) Manter ou aumentar os convênios já estabelecidos, procurando ampliar o número de docentes participantes e formalizar as colaborações com Instituições estrangeiras parceiras, item 4 e (iv) Incentivar os docentes para oferecimento de estágios de Iniciação e de Pré-Iniciação Científica, item 9.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Visando à ampliação de suas relações com a sociedade, no âmbito da **Cultura e Extensão**, para os próximos cinco anos, estabelecem-se as seguintes metas: **1-** Ampliar o desenvolvimento de projetos em parceria com setor produtivo; **2-** Ampliar e fortalecer os Programas de Residência Farmacêutica e Residência Multiprofissional, na dependência da expansão do número de preceptores; **3-** Implementar Cursos de Especialização no eixo de Cuidados em Saúde; **4-** Expandir as ações da FARMUSP, considerando a sua atuação bem-sucedida em vários projetos com secretarias de saúde, municipais e estadual; **5-** Aprimorar os Cursos de Difusão e de Práticas Profissionalizantes, voltados à comunidade externa, particularmente a potenciais candidatos à pós-graduação; **6-** Estabelecer as Práticas Integrativas e Complementares à Saúde, como curso de difusão regularmente oferecido; **7-** Incentivar o patenteamento de produtos e métodos com potencial aproveitamento pelo setor produtivo, em especial aqueles voltados à tecnologia e inovação em saúde; **8-** Ampliar as atividades de interação dos docentes e alunos com a sociedade, particularmente com atividades que contribuam, direta ou indiretamente, com a educação da população quanto à promoção da saúde e **9-** Discutir projetos educacionais com vistas à contribuição ao aprimoramento do ensino básico.

Como metas a serem cumpridas até a primeira metade do Ciclo Avaliativo propõem-se as seguintes ações: (i) Implementar Cursos de Especialização no eixo de Cuidados em Saúde, item 3; (ii) Aprimorar os Cursos de Difusão e de Práticas Profissionalizantes, item 5; (iii) Estabelecer as Práticas Integrativas e Complementares à Saúde, como curso de difusão regularmente oferecido, item 6; (iv) Ampliar as atividades de interação dos docentes e alunos com a sociedade,



particularmente com atividades que contribuam, direta ou indiretamente, com a educação da população quanto à promoção da saúde, item 8 e (v) Estabelecer projetos educacionais com vistas à contribuição ao aprimoramento do ensino básico, item 9.

No que se refere à **Gestão** propõem-se as seguintes metas: **1-** Estimular a participação dos docentes na Gestão de Atividades Acadêmicas com melhor distribuição, entre os Departamentos, da atuação dos docentes em Comissões Estatutárias e Assessoras da FCF; **2-** Estimular e investir no treinamento dos servidores técnicos para operação de equipamentos multiusuário; **3-** Estabelecer ações para otimizar o uso do espaço físico, com melhor distribuição dos laboratórios, sem prejuízo às atividades dos usuários atuais e visando, particularmente, a contemplar docentes mais novos e/ou que não dispõem de áreas de laboratório suficientes para o desenvolvimento de suas atividades de pesquisa; **4-** Melhorar o desempenho dos funcionários e sua interação com os docentes, visando ao aprimoramento da qualidade e da produtividade e **5-** Melhorar o setor de comunicação institucional da FCF com a sociedade.

Como metas a serem cumpridas até a primeira metade do Ciclo Avaliativo propõem-se as seguintes ações: (i) Estimular a participação dos docentes na Gestão de Atividades Acadêmicas, item 1; (ii) Estabelecer ações para otimizar o uso do espaço físico, com melhor distribuição dos laboratórios, item 3; (iii) Melhorar o setor de comunicação institucional da FCF com a sociedade, item 5.

De forma centralizada, a FCF também estabelece como meta os seguintes itens: **1-** Criar fóruns permanentes, com o estabelecimento de periodicidade, para acompanhamento das ações de melhoria na FCF e nos seus Departamentos



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



2- Criar mecanismos de coleta centralizada de dados e de informações, na dependência do apoio da STI; 3- Aprimorar as iniciativas de acolhimento de alunos, funcionários docentes e não docentes e 4- Aumentar a funcionalidade e abrangência das ações de fundo social já existentes e criação de novas, em atendimento às demandas da comunidade. Propõe-se o cumprimento dos itens 1 e 3 como metas a serem alcançadas até a metade do Ciclo Avaliativo.

Cumprir ressaltar que o acompanhamento, a avaliação de desempenho interno e a interlocução com a CPA fica a cargo da Comissão de Assuntos Acadêmicos da FCF, CAA-FCF, comissão já existente, compostas por seis membros, sendo três titulares e três suplentes, eleitos pela Congregação da FCF para o cumprimento de mandato de 1 ano.

Há que se considerar que a consecução das metas propostas depende, em grande extensão, da contrapartida, que, se espera, seja provida pela Administração Central da Universidade. A contratação de docentes e de funcionários constitui-se em apoio fundamental, tendo-se em vista as novas DCNs e toda a estrutura de recursos humanos delas decorrentes, à vista da necessidade de criação de número substancial de novas disciplinas, a partir de 2019. É importante, também, que se forneçam os recursos necessários à criação de novos espaços para esses docentes e servidores não-docentes, sobretudo considerando o Prédio de Pesquisa construído há 10 anos, mas ainda não concluído. É importante considerar, ainda, que o cumprimento de parte das metas propostas assim como a adequação destas ao acelerado ritmo de inovações depende, prioritariamente, do suporte da Universidade em diferentes níveis, além do financeiro. Entre eles, destacam-se ações da Universidade que auxiliariam no alcance dos objetivos aqui propostos.



1- Unificação e consolidação de um "sistema inteligente" para obtenção de dados de produção docente e demais informações necessárias ao nosso posicionamento institucional. O sentido "inteligente" refere-se à autoalimentação fidedigna, customização e facilidade de operacionalização. Os sistemas atualmente disponíveis não se comunicam e os dados obtidos não convergem; 2- Viabilização de mecanismos mais efetivos de gestão, incluindo desde ferramentas de diferenciação de produtividade docente e não docente, até agilidade e transparência em todos os processos administrativos; 3- Acesso gratuito aos supercomputadores no sentido de integrar essa ferramenta às novas formas de atuação profissional e 4- Redução efetiva da carga burocrática.

Em relação ao perfil esperado nas diferentes categorias da carreira docente, a FCF considera como ações pertinentes ao **Professor Doutor 1**: Estabelecer linha de pesquisa comprovada através de publicações em periódicos indexados em bases internacionais ou patentes bem como pela captação de recursos. Ministrando aulas na graduação e na pós-graduação, orientar e/ou supervisionar estudantes de graduação e pós-graduação. Ter engajamento em atividades de extensão e de gestão universitária. Para o **Professor Doutor 2**: Atividades previstas no perfil de **Doutor 1**, acrescidas de linha de pesquisa consolidada, com a captação de recursos na qualidade de Coordenador; ter concluído a orientação de dissertação de mestrado ou tese de doutorado e ter engajamento em atividades de extensão e de gestão universitária. Para o **Professor Associado 1**: Liderar pesquisa de reconhecida qualidade demonstrada por publicações em periódicos indexados em bases internacionais ou patentes e pela captação de recursos oriundos de instituições públicas de fomento ou da iniciativa privada, para desenvolvimento de



projetos de pesquisa na qualidade de Coordenador e/ou Pesquisador principal. Ministras aulas na graduação e na pós-graduação, orientar e/ou supervisionar iniciação científica e pós-doutorado. Ser Professor Pleno de Programa de pós-graduação. Ter engajamento em atividades de extensão e de gestão. Para o **Professor Associado 2**: Atividades previstas no perfil de **Associado 1**, acrescidas de demonstração de inserção internacional nas atividades-fim da Universidade. Para o **Professor Associado 3**: Atividades previstas no perfil de **Associado 2**, acrescidas de conclusão de supervisão de pós-doutorado com bolsa e inserção internacional, comprovada por publicações conjuntas com pesquisadores de Instituições do exterior e de coordenação de atividades de gestão Universitária, demonstrando liderança. Para o **Professor Titular**: Atividades previstas no perfil de **Associado 3**, acrescidas de fortalecimento de liderança nas atividades-fim da Universidade. É desejável que seja ou tenha sido professor visitante em instituição estrangeira. Ressalta-se que as atribuições e pesos para cada nível da carreira docente, de forma pormenorizada, estão estabelecidas e disponíveis na FCF, em sua Assistência Acadêmica.

Quanto ao **Regime de trabalho** a FCF entende como composição ideal em torno de 90% em RDIDP e em torno de 10% em RTC. Isso se justifica pela necessidade da participação de competências em áreas não acadêmicas, considerando os vários eixos da DCNs para os cursos de Farmácia, transmitindo a respectiva experiência para alunos e colegas.

Finalmente, cabe considerar que diante da perspectiva de aposentadoria, na FCF, de 38 docentes (45,7%) no período relativo ao Quarto Ciclo Avaliativo, de 2018 a 2022, há necessidade premente e imprescindível de estabelecimento de política



de reposição dos cargos, especialmente por se tratar de período em que ocorrerá a vigência de dois currículos de graduação, ocorrendo simultaneamente, pela implantação das DCNs, que resultará em duplicação da carga didática e aumento considerável da demanda de trabalho de seu corpo docente.

Apresenta-se a seguir as Tabelas 1 a 6, referente à Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura e Extensão, Gestão e Ações da FCF, respectivamente, com as metas, ações e indicadores, expressando o que foi proposto no Projeto Acadêmico Institucional da FCF, para ser cumprido no Quarto Ciclo Avaliativo, que considera o período de 2018 a 2020.

TABELA 1

**METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS
RELATIVAMENTE À GRADUAÇÃO**

Primeira etapa do ciclo avaliativo - de 2018 a 2019		
META	AÇÕES	INDICADOR
Criar novas disciplinas obrigatórias	Implementação das disciplinas, de caráter obrigatório, para o atendimento e implantação das novas DCNs para o curso de Farmácia	Criação de 6 disciplinas
Incentivar a aplicação de métodos ativos de ensino-aprendizagem	Propiciar o treinamento dos docentes nas metodologias ativas de ensino-aprendizagem	Oferecimento de 4 palestras e 1 curso
Aprimorar o sistema de avaliação de desempenho didático do docente	Reformulação do sistema de avaliação de desempenho didático do docente, tornando-o mais eficiente	Sistema reformulado
Revisar o conjunto de disciplinas optativas	Revisar o conjunto de disciplinas optativas, criando novas e, se necessário, reestruturar ou desativar as já existentes	Revisão de 50% das disciplinas optativas
Ampliar a adesão ao programa de tutoria	Ações de incentivo à adesão dos docentes e discentes ao programa de tutoria, buscando melhor efetividade e maior abrangência	Aumento de 10% na adesão ao programa



Segunda etapa do ciclo avaliativo - de 2020 a 2022		
Restaurar a interação com a Divisão de Laboratório Clínico do Hospital Universitário	Propiciar a criação de disciplinas de graduação compartilhadas, focadas em Cuidados à Saúde, atendendo às DCNs para o curso de Farmácia	Criação de 2 disciplinas
Estimular a participação em convênios para mobilidade estudantil	Estimular a adesão à mobilidade estudantil em convênios internacionais novos ou já existentes	Aumento de 10% da mobilidade
Ampliar o número de disciplinas optativas em língua inglesa	Incentivar o oferecimento de disciplinas optativas em língua inglesa	Aumento de 50% na oferta
Avaliação do progresso do aluno ao longo do curso	Propor mecanismos para avaliar o progresso do aluno ao longo do curso	Proposição de um modelo de avaliação

TABELA 2

**METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS
RELATIVAMENTE À PÓS-GRADUAÇÃO**

Primeira etapa do Ciclo Avaliativo - de 2018 a 2019		
META	AÇÕES	INDICADOR
Reestruturar os Programas de Pós-Graduação do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas	Finalizar a integração do Programa de Pós-Graduação de Toxicologia e Análises Toxicológicas ao Programa de Pós-Graduação em Farmácia (Fisiopatologia e Toxicologia)	Consolidação da integração
Aumentar a visibilidade dos programas de pós-graduação da FCF	Desenvolver ações de divulgação dos programas de pós-graduação da FCF	Implantação do sistema de contagem de visita às homepages
Aumentar o número de disciplinas de pós-graduação oferecidas em língua inglesa	Incentivar os docentes para o oferecimento de disciplinas em língua Inglesa, visando o aumento da internacionalização dos seus programas de pós-graduação	Aumento de 50%
Estabelecer convênios de duplo diploma de doutorado, que contemple o eixo de Cuidados em Saúde	Incentivar a pós-graduação para o atendimento da demanda de formação de especialistas em Cuidados em Saúde através do estabelecimento e/ou ampliação de convênios de duplo diploma de doutorado já existentes	Criar 1 convênio



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Aumentar a participação de professores visitantes em disciplinas de pós-graduação	Prover ações para viabilizar a participação de professores visitantes, especialmente aqueles oriundos de universidades estrangeiras, em disciplinas já em andamento e nas que forem criadas com essa finalidade	Aumento de 20%
Segunda etapa do Ciclo Avaliativo - de 2020 a 2022		
Aprimorar a qualidade dos programas de pós-graduação com conceitos 4 e 5 na CAPES	Ações de indução ao aumento do número e da qualidade da produção científica, de incentivo à maior aderência ao duplo-doutorado, de incentivo à estágios de "doutorado sanduíche" e reflexão sobre reestruturação dos programas com conceitos 4 e 5.	Avaliação da CAPES
Fortalecer a área de Cuidados Farmacêuticos	Desenvolver ações para o fortalecimento da área de Cuidados Farmacêuticos, nos níveis de Mestrado e de Doutorado	Desenvolver ações
Articular o Mestrado Profissional em Fármacos e Medicamentos	Desenvolver ações para implantação do Mestrado Profissional nas áreas atinentes à Fármacos e Medicamentos	Desenvolver o projeto de implantação
Aumentar a interação com o setor empresarial	Desenvolver ações que propiciem o fortalecimento das relações já existentes e desenvolver novas frentes de interação com o setor empresarial	Aumentar em 10% o número de projetos
Aumentar a interação com outros setores da academia	Desenvolver ações que propiciem o fortalecimento das relações já existentes e desenvolver novas frentes de trabalho com outros setores da academia	Aumentar em 10% o número de projetos

TABELA 3

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS
RELATIVAMENTE À PESQUISA

Primeira etapa do Ciclo Avaliativo - de 2018 a 2019		
META	AÇÕES	INDICADOR
Ampliar as <i>facilities</i> , os espaços e equipamentos multiusuário	Ações para a ampliação e melhoria da funcionalidade das <i>facilities</i> , envolvendo espaços, equipamentos e técnicos especializados	Finalização de instalação de 2 laboratórios multiusuário
Manter ou Aumentar a captação de recursos para financiamento de pesquisa	Induzir a captação de recursos, bem como a participação dos docentes em programas específicos de agências de fomento com apoio da iniciativa privada	Valor captado na FCF
Manter ou aumentar os convênios já estabelecidos com Instituições estrangeiras	Fortalecer os convênios já estabelecidos, procurando ampliar o número de docentes participantes e formalizar novas colaborações com Instituições estrangeiras parceiras	Ampliação da adesão em 20%



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Ampliar o oferecimento de estágios de Iniciação e de Pré-Iniciação Científica	Ampliar a divulgação e incentivar os docentes para oferecimento de estágios de Iniciação Científica e de Pré-Iniciação Científica	Aumento de 20%
Segunda etapa do Ciclo Avaliativo - de 2020 a 2022		
Aumentar a parceria com o setor produtivo	Ações de indução para o estabelecimento de parceria com o setor produtivo, visando a captação de recursos	Aumento de 10% do valor captado
Aumentar vinda de pesquisadores visitantes	Incentivar a vinda de pesquisadores visitantes para a participação em projetos conjuntos já em andamento ou para o estabelecimento de novos	Aumento de 10%
Aumentar a captação de recursos do exterior	Incentivar a captação de recursos do exterior através do estabelecimento de projetos de cooperação com universidades ou empresas	Oferecimento de workshop para aplicação em <i>grants</i>
Aumentar a qualidade das publicações dos docentes	Ações de indução para o aumento da qualidade das publicações dos docentes	Aumento do índice de impacto
Desenvolver a linha de pesquisa em Assistência Farmacêutica, Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico	Ações de incentivo ao desenvolvimento de pesquisa em Assistência Farmacêutica, Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico, para o atendimento da crescente demanda de recursos humanos nesta área	Aumento do engajamento de docentes na área
Aumentar o número de estágios de pós-doutorado	Desenvolver ações de divulgação, através da participação de docentes e discentes em eventos internacionais	Aumento de 10%

TABELA 4

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS
RELATIVAMENTE À CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Primeira etapa do Ciclo Avaliativo - de 2018 a 2019		
META	AÇÕES	INDICADOR
Implementar de cursos de especialização na área de Cuidados em Saúde	Criar e oferecer cursos de especialização em Cuidados em Saúde, visando o fortalecimento da área	Criação de 1 curso
Aprimorar os Cursos de Difusão e de Práticas Profissionalizantes	Ações de indução para ampliar o oferecimento de Cursos de Difusão e de Práticas Profissionalizantes nas áreas das Ciências Farmacêuticas, com vistas à difusão do conhecimento	Aumento de 50%



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Difundir as Práticas Integrativas e Complementares à Saúde	Estabelecer as Práticas Integrativas e Complementares à Saúde, como curso de difusão regularmente oferecido	Criação de 1 curso
Ampliar as atividades de interação com a população	Induzir o aumento das atividades de interação dos docentes e discentes com a sociedade, particularmente com atividades que contribuam, direta ou indiretamente, com a educação da população quanto à promoção da saúde	Criação de 1 projeto
Contribuição com o aprimoramento do ensino básico	Estabelecer projetos educacionais com vistas à contribuição e ao aprimoramento do ensino básico, no que se refere aos conteúdos alcançados pelas Ciências Farmacêuticas	Criação de 1 projeto
Segunda etapa do Ciclo Avaliativo - de 2020 a 2022		
Ampliar o desenvolvimento de projetos em parceria com setor produtivo	Desenvolver ações buscando ampliar o desenvolvimento de projetos em parceria com setor produtivo, com foco especial na instalação de uma unidade Embrapii na FCF	Proposição de 1 projeto
Ampliar os Programas de Residência	Desenvolvimento de ações para o fortalecimento dos Programas de Residência Farmacêutica e Residência Multiprofissional, com maior aporte de alunos	Aumento de 30%
Expandir as ações da FARMUSP	Ações de indução para expansão da FARMUSP, considerando a sua atuação bem-sucedida em vários projetos com secretarias de saúde, municipais e estadual	Instalação de 1 projeto
Aumentar o patenteamento de produtos e métodos	Incentivar o depósito de patentes de produtos e métodos com potencial aproveitamento pelo setor produtivo, em especial aqueles voltados à tecnologia e inovação em saúde	Aumento de 20%

TABELA 5

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS
RELATIVAMENTE À GESTÃO

Primeira etapa do Ciclo Avaliativo - de 2018 a 2019		
META	AÇÕES	INDICADOR
Aumentar a participação dos docentes na Gestão da FCF e da USP	Estimular a melhor distribuição na participação dos docentes em Gestão Institucional, envolvendo as atividades acadêmicas e institucionais, no âmbito da unidade e da Universidade, bem como de interação com os serviços e sociedade	Aumento de 20% no número de professores em atividades de gestão
Otimizar o uso do espaço físico	Ações de indução ao melhoramento na utilização e uso do espaço físico da FCF, de seus equipamentos e de suas <i>facilities</i> , tanto no âmbito dos departamentos como da unidade, e ações de indução para o	Criação de duas novas <i>facilities</i>



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



	melhoramento da produtividade dos já instalados laboratórios	
Melhorar comunicação da FCF com a sociedade	Ampliação do alcance do setor de comunicação institucional da FCF, com a indução de ampliação da interação com órgãos de comunicação para difusão de pesquisas e serviços desenvolvidos pela FCF	Aumento de 30%
Segunda etapa do Ciclo Avaliativo - de 2020 a 2022		
Treinar servidores técnicos especializados	Estimular e investir no treinamento dos servidores técnicos para operação de equipamentos multiusuário	Treinamento de 2 funcionários
Melhorar o desempenho dos funcionários	Estabelecer ações visando a melhora do desempenho dos funcionários e sua interação com os docentes, propiciando o aprimoramento da qualidade e da produtividade	Aumento em 50%

TABELA 6

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS
RELATIVAMENTE À AÇÕES DA FCF DE FORMA CENTRALIZADA

Primeira etapa do Ciclo Avaliativo - de 2018 a 2019		
META	AÇÕES	INDICADOR
Acompanhar as ações de melhoria na FCF e nos seus Departamentos	Criar um fórum permanente, com periodicidade semestral, para o acompanhamento das ações de melhoria na FCF e nos seus Departamentos	Criar 1 fórum
Aprimorar o acolhimento de alunos, funcionários docentes e não docentes	Aprimorar as iniciativas de acolhimento de alunos, funcionários docentes e não docentes da FCF, através de fortalecimento das ações já existentes e, em especial, do Núcleo de Direitos Humanos, NDH, com ações voltadas, principalmente, à diversidade e à mulher	Aumento do número de atividades concernentes
Segunda etapa do Ciclo Avaliativo - de 2020 a 2022		
Centralizar a coleta de dados e de informações	Com apoio da STI, propor a criação de mecanismos de coleta centralizada de dados e de informações	Desenvolver 1 projeto
Aumentar as ações de fundo social	Induzir ao aumento da funcionalidade e abrangência das ações sociais já existentes e criação de novas, em atendimento às demandas da comunidade	Aumento de 10%